

Grade: 2

Lesson Number: 19 and 20

Course: Bolī

Title: Listening

Standards

Standard 7: Listening and Responding Orally

- Students listen critically and respond appropriately to oral communication.
 - *Students determine the purpose of listening (e.g. to obtain information to solve problems, for enjoyment). Should be related to Gurbāṇī and Gurū Nānak's message on Suṃiai (ਸੁਝਾਏ).*
 - *Students paraphrase information that has been shared orally by others.*
 - *Students give and follow three-and four-step oral directions.*

Objectives

1. Children will practice their listening skills as the teacher reads the story of the Choṭe Sāhibzāde.

Prerequisites

- Understanding of some spoken Pañjābī.

Materials

- Book on Choṭe Sāhibzāde (Bibliography attached below)

Advanced Preparation

- Teacher should read book in advance several times so that s/he can be ready to be dramatic for children.
- This lesson plan should be spread out over two days.

Engagement/ Exploration (35-40 minutes)

Day 1

- Ask children what it means to use your listening skills. Let children share their thoughts on this.
- Discuss ways to be appropriate listeners by making sure not to disturb anyone around you.
- In Pañjābī tell children that together you are going to listen to the story of the Choṭe Sāhibzāde. Ask children if they have heard it before. Have them respond in Pañjābī.
- Then begin reading the sākhī. Stop occasionally and ask children what happened in that section of the sākhī. Show them the pictures and let them guess what may happen.
- Clarify the content for students where need be.
- Read up to page 15 where Mātā jī gets the children ready to go with the soldiers.

- After you are done reading, encourage children to ask questions in Pañjābī regarding the sākhī thus far, but this maybe a difficult task for some of the children.

Explanation/Extension (5-10 minutes)

- After you are done, ask children for their reactions. Ask them what they think will happen next.
- Ask them questions (attached below) so that they are able to effectively share with you what they understood through their listening. Ask the children questions in English because that will give you a better gauge of their understanding of the material and will help you clarify the sākhī for them where need be.

Day 2

- Review the first part of the sākhī up to where the Choṭe Sāhibzāde were going to be taken to the navāb's court.
- Ask children what they think will happen.
- Take responses and continue reading the rest of the sākhī.
- Ask children the questions provided below.
- At the end of the second day ask children what inspiration they take from the sākhī of the Choṭe Sāhibzāde.

Evaluation (Ongoing)

- Observe which children are able to understand, respond and speak clearly about the sākhī.
- Record assessment of children's abilities in children's portfolios.

Teacher Resources

Books

ਨਿਕੀਆਂ ਜਿੰਦਾਂ ਵਡਾ ਸਾਕਾ, ਛੋਟੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦੀ ਸਚਿਤ੍ਰ ਸਾਖੀ, ਲੇਖਕ: ਪ੍ਰੋ: ਜਗਦੀਸ਼ ਸਿੰਘ; ਛਾਪਣ ਵਾਲੇ: ਗੋਲਡਨ ਆਫਸੈਟ ਪ੍ਰੈਸ, ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਰਾਮਸਰ ਸਾਹਿਬ, ਸ਼੍ਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ।

Questions

Day 1

What was the reason that the children were separated from the Gurū?
ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਵੱਖ ਕਿਉਂ ਹੋ ਗਏ ਸਨ?

Who was there to take care of them?
ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਲਈ ਕੌਣ ਨਾਲ ਸੀ?

Were the Sāhibzāde scared?
ਕੀ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ ਡਰੇ ਹੋਏ ਸਨ?

Who did they meet after they met Kumā?
ਉਹ ਕੌਮੇ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕਿਸ ਨੂੰ ਮਿਲੇ?

Where did Gaṅgū take them?
ਗੰਗੂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿੱਥੇ ਲੈ ਕੇ ਗਿਆ?

What happened at Gaṅgū's?
ਗੰਗੂ ਦੇ ਘਰ ਕੀ ਹੋਇਆ?

What did Gaṅgū do after Mātā jī confronted him?
ਜਦੋਂ ਮਾਤਾ ਜੀ ਨੇ ਗੰਗੂ ਨੂੰ ਚੋਰੀ ਬਾਰੇ ਪੁਛਿਆ ਤਾਂ ਉਸਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ?

What happened when Mātā jī and the Sāhibzāde got arrested?
ਜਦੋਂ ਮਾਤਾ ਜੀ ਅਤੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ ਗ੍ਰਿਫਤਾਰ ਕਰ ਲਏ ਗਏ ਤਾਂ ਕੀ ਹੋਇਆ?

Where were they taken?
ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿੱਥੇ ਲਿਜਾਇਆ ਗਿਆ?

What did Mātā jī teach the Sāhibzāde?
ਮਾਤਾ ਜੀ ਨੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਸਿਖਾਇਆ?

What do you think will happen next?
ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅੱਗੇ ਕੀ ਹੋਏਗਾ?

Day 2

What happened at the Navāb's court?

ਨਵਾਬ ਦੀ ਕਚਹਿਰੀ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋਇਆ?

What did Vazīr Khān and Divān Suca Nand say to persuade the Sāhibzāde?

ਵਜ਼ੀਰ ਖਾਨ ਤੇ ਸੁੱਚਾ ਨੰਦ ਨੇ ਸ਼ਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਕੀ ਕਿਹਾ?

What did the Sāhibzāde say in return?

ਸ਼ਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਨੇ ਕੀ ਜੁਆਬ ਦਿੱਤਾ?

What would you say or how would you act?

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੀ ਥਾਂ ਹੋਵੋ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ?

What was the judgment that the Kāzī gave?

ਕਾਜ਼ੀ ਨੇ ਕੀ ਫ਼ੈਸਲਾ ਸੁਣਾਇਆ?

How did the Sāhibzāde react?

ਸ਼ਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਉੱਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੋਇਆ?

How would you react?

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੀ ਥਾਂ ਹੋਵੋ ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਉੱਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੋਏਗਾ?

What did Sher Mohammad say about this judgment?

ਸ਼ੇਰ ਮੁਹੰਮਦ ਨੇ ਇਸ ਫ਼ੈਸਲੇ ਬਾਰੇ ਕੀ ਕਿਹਾ?

Were the Sāhibzāde scared?

ਕੀ ਸ਼ਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ ਡਰੇ ਹੋਏ ਸਨ?

What happened next?

ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਹੋਇਆ?

What was everyone's reaction to the Sāhibzāde?

ਸਾਰੇ ਸ਼ਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸੋਚਦੇ ਸਨ?

What happened to Mātā Gujārī ?

ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ ਨਾਲ ਕੀ ਹੋਇਆ?

What happened next?

ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਹੋਇਆ?