

Grade: 1

Lesson Number: 22

Course: Boli

Title: Matching Oral and Printed

Standards

Standard 1: Understanding Basic Features of Reading

- Students understand the basic features of reading and select letter patterns and know how to translate them into spoken language. Application includes both oral and silent reading.
 - *Students match oral words to printed words.*
 - *Students create and state a series of rhyming words.*
 - *Students blend consonants together.*
 - *Students read aloud with fluency in a manner that sounds like natural speech.*

Objectives

1. Students will match oral words to printed words from all their vocabulary classes.

Prerequisites

- This class should be used as a review class and practice class after vocabulary development classes are completed.

Materials

- All the signs/cards/charts from all of the Vocabulary Development classes that have been covered in Grade 1 thus far (Days, Months, Counting, Relationships, School, Gurduārā and words below)
- Dry-erase boards/markers
- Big lined chart paper/markers

Advanced Preparation

- Have prepared sentences using words from all the Vocabulary Development classes.
- Set up the room into five sections:
 - Days, Months, Counting, Relationships, School, Gurduārā.
- In each section set up the Pañjābī words on a table or on the floor.
- If you feel that you will need extra help for the day, you should invite several helpers and brief them on the lesson.

Engagement (15-20 minutes)

- Review with children categories of things that you have learned about during your vocabulary development classes.
- Review some of the words with the children.
- Tell children that you are going to play different games with different sets of words.

Exploration (35-40 minutes)

- Have five groups and send each group to a different section.
- Tell them that they will be at a category and you will be with one of the groups.

- While they are in a certain category, they get to review the words.
- Tell them to make sentences for each other using the words in their areas.
- You should join a group in each area and play games with them, so that you can assess if they can recognize the words or not.
- For example, you will go into the group and make a sentence using one or two of the words.
- Have children match the words to the spoken words.
- Have them tell you letters in the words.
- Have them read the words aloud. After you are done with one group, have groups go to a different area.
- Meet another group in a different area and repeat above.

Explanation/Extension (5-minutes)

- Tell children how you think they did. What they may need improvement on, etc...
- Tell children that for their next class they need to bring in a 'show and tell' item. They will share their item to the entire class in Pañjābī.

Evaluation (On-going)

- Make sure all children are participating and that you are able to observe their abilities in each section.

Teacher Resources

੧ ੨ ੩ ੪ ੫ ੬ ੭ ੮ ੯ ੧੦

ਇਕ ਦੋ ਤਿੰਨ ਚਾਰ ਪੰਜ ਛੇ ਸੱਤ ਅੱਠ ਨੌਂ ਦਸ

ਸੋਮਵਾਰ ਮੰਗਲਵਾਰ ਬੁਧਵਾਰ ਵੀਰਵਾਰ ਸ਼ੁਕਰਵਾਰ ਸ਼ਨਿੱਚਰਵਾਰ ਐਤਵਾਰ

Father	ਪਿਤਾ, ਪਿਓ, ਬਾਪ, ਬਾਪੂ, ਪਾਪਾ, ਡੈਡੀ
Mother	ਮਾਤਾ, ਮਾਂ, ਬੇਬੇ, ਮਮਾ, ਮਮੀ
Sister	ਭੈਣ, ਬਹਿਨ
Brother	ਭਰਾ, ਬਾਈ, ਭਾਈ, ਵੀਰ
Daughter	ਧੀ, ਲੜਕੀ, ਬੇਟੀ
Son	ਪੁਤਰ, ਲੜਕਾ, ਬੇਟਾ
Younger	ਛੋਟਾ, ਛੋਟੀ
Older	ਵੱਡਾ, ਵੱਡੀ

ਜਨਵਰੀ ਫ਼ਰਵਰੀ ਮਾਰਚ ਅਪਰੈਲ ਮਈ ਜੂਨ ਜੁਲਾਈ ਅਗਸਤ ਸਤੰਬਰ ਅਕਤੂਬਰ ਨਵੰਬਰ ਦਸੰਬਰ
ਚੇਤ ਵਿਸਾਖ ਜੇਠ ਹਾੜ੍ਹ ਸਾਵਣ ਭਾਦੋਂ ਅੱਸੂ ਕੱਤਕ ਮੱਘਰ ਪੋਹ ਮਾਘ ਫ਼ਗਣ

ਸਕੂਲ, ਵਿਦਿਆਲਾ

ਕਲਮ

ਪੈਨਸਲ

ਕਲਾਸ, ਜਮਾਤ

ਕਮਰਾ

ਅਧਿਆਪਕ, ਮਾਸਟਰ

ਕਿਤਾਬ, ਪੁਸਤਕ

ਤੁਰਨਾ, ਚਲਨਾ

ਬਸ

ਵੀਚਾਰ

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ

ਮਿੱਤਰ, ਦੋਸਤ

ਬਹਿਸ

ਝਗੜਾ

ਹਿਸਾਬ

ਕਹਾਨੀ

ਪੜ੍ਹਾਈ

ਮੇਜ਼

ਕੁਰਸੀ

- ੧ ਇਕ
 - ੨ ਦੋ
 - ੩ ਤਿੰਨ
 - ੪ ਚਾਰ
 - ੫ ਪੰਜ
 - ੬ ਛਿਹ
 - ੭ ਸੱਤ
 - ੮ ਅੱਠ
 - ੯ ਨੌ
 - ੧੦ ਦਸ
-

ਸੋਮਵਾਰ

ਮੰਗਲਵਾਰ

ਬੁਧਵਾਰ

ਵੀਰਵਾਰ

ਸ਼ੁਕਰਵਾਰ

ਸ਼ਨਿੱਚਰਵਾਰ

ਐਤਵਾਰ

Father	ਪਿਤਾ, ਪਿਓ, ਬਾਪ, ਬਾਪੂ, ਪਾਪਾ, ਡੈਡੀ
Mother	ਮਾਤਾ, ਮਾਂ, ਬੇਬੇ, ਮਮਾ, ਮਮੀ
Sister	ਭੈਣ, ਬਹਿਨ
Brother	ਭਰਾ, ਬਾਈ, ਭਾਈ, ਵੀਰ
Daughter	ਧੀ, ਲੜਕੀ, ਬੇਟੀ
Son	ਪੁਤਰ, ਲੜਕਾ, ਬੇਟਾ
Younger	ਛੋਟਾ, ਛੋਟੀ
Older	ਵੱਡਾ, ਵੱਡੀ

ਜਨਵਰੀ	ਚੇਤ
.ਫਰਵਰੀ	ਵਿਸਾਖ
ਮਾਰਚ	ਜੇਠ
ਅਪਰੈਲ	ਹਾੜ੍ਹ
ਮਈ	ਸਾਵਣ
ਜੂਨ	ਭਾਦੋਂ
ਜੁਲਾਈ	ਅੱਸੂ
ਅਗਸਤ	ਕੱਤਕ
ਸਤੰਬਰ	ਮੱਘਰ
ਅਕਤੂਬਰ	ਪੋਹ
ਨਵੰਬਰ	ਮਾਘ
ਦਿਸੰਬਰ	ਫੱਗਣ

ਸਕੂਲ, ਵਿਦਿਆਲਾ

ਕਲਮ

ਪੈਨਸਲ

ਕਲਾਸ, ਜਮਾਤ

ਕਮਰਾ

ਅਧਿਆਪਕ, ਮਾਸਟਰ

ਕਿਤਾਬ, ਪੁਸਤਕ

ਤੁਰਨਾ, ਚਲਨਾ

ਬਸ

ਵੀਚਾਰ

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ

ਮਿੱਤਰ, ਦੋਸਤ

ਬਹਿਸ

ਝਗੜਾ

ਹਿਸਾਬ

ਕਹਾਨੀ

ਪੜ੍ਹਾਈ

ਮੇਜ਼

ਕੁਰਸੀ